


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК БАЗОВАЯ ПРАКТИКА

Эндоскопия  
по специальности 31.08.70 - "Эндоскопия"

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

**Цели прохождения практики:** подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в лечебных или научно-исследовательских государственных, муниципальных, частных учреждениях здравоохранения Российской Федерации.

**Задачи прохождения практики:** сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность: для выполнения диагностической и лечебной манипуляции **в рамках освоенной специальности.**

**Задачи первого года обучения** – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.70 Эндоскопия;

2) подготовка врача-эндоскописта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

3) формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

4) формирование компетенций врача-эндоскописта в областях:  
в профилактической деятельности:

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

– диагностика неотложных состояний;

– диагностика беременности;


– проведение медицинской экспертизы;

**Задачи второго года обучения** – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность в лечебной деятельности:

– оказание специализированной медицинской помощи;

– участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- в реабилитационной деятельности:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- в психолого-педагогической деятельности:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- в организационно-управленческой деятельности:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 2. Место практики в структуре ООП

В соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.70 «ЭНДОСКОПИЯ» Производственная (клиническая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП ВО и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы 31.08.70 – «ЭНДОСКОПИЯ»:


1. Эндоскопия
2. Общественное здоровье и здравоохранение,
3. Педагогика,
4. Гигиена и эпидемиология
5. Микробиология
6. Неотложная помощь
7. Онкология
8. Анестезиология и реаниматология,
9. Симуляционный курс.
10. Рентгенология
11. Эндохирургические операции в онкологии
12. Колопроктология
13. Эндоскопическая хирургия

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины


Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций<sup>1</sup>:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 готовность к осуществлению	<b>Знать</b> Этиологию и способы диагностики заболеваний,


<sup>1</sup>Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>методы профилактики. Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье <b>Уметь</b> Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории. Донести информацию до целевой аудитории Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением. <b>Владеть</b> Алгоритмом создания метода донесения информации до целевой аудитории</p>
<p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Знать:</b> Теоретические основы организации здравоохранения. Организацию медицинской помощи населению. Вопросы управления и планирования в медицинской службе. Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. <b>Уметь:</b> Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности. Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ. Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. <b>Владеть:</b> Навыками оформления временной и стойкой нетрудоспособности</p>
<p><b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> Санитарно-противоэпидемическую работу в хирургической службе Медикобиологические характеристики различных чрезвычайных мероприятий <b>Уметь:</b> Оказывать экстренную помощь при ЧС, в том числе уметь организовать медицинскую эвакуацию <b>Владеть:</b> Навыками организации медицинского персонала для оказания помощи в очаге ЧС</p>
<p><b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях</p>	<p><b>Знать:</b> Знать основы медицинской статистики <b>Уметь:</b> Выбрать в каждом конкретном случае наиболее подходящий статистический метод</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


здоровья взрослых и подростков	Уметь интерпретировать статистические данные <b>Владеть:</b> Методами медицинской статистики Методами оценки ценности информации с позиций доказательной медицины
ПК -5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики хирургических заболеваний <b>Уметь:</b> Выбирать и использовать в профессиональной деятельности оптимальные сочетания различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования <b>Владеть:</b> Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, хирургических заболеваний. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней
ПК -6 готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	<b>Знать:</b> Основные характеристики эндоскопических манипуляций, используемых в хирургии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам Виды и технику выполнения современных эндоскопических исследований <b>Уметь:</b> Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и критических состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств. Выбрать оптимальный алгоритм эндоскопического исследования пациента. <b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>врачебных диагностических и лечебных эндоскопических исследований при оценки тяжести состояния больного.</p> <p>Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации.</p> <p>Составления обоснованного плана лечения.</p> <p>Выявления возможных осложнений лекарственной терапии.</p> <p>Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.</p> <p>Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения. Выполнять основные виды оперативных эндоскопических вмешательств и манипуляций у хирургических больных</p>
<p><b>ПК-7</b></p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</li> <li>-Теоретические основы медицинской статистики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Провести анализ качества оказания медицинской помощи. Сформулировать полученные данные с использованием методов медицинской статистики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методами медицинской статистики</li> </ul>
<p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Включить в план лечения необходимых методов немедикаментозной терапии</li> <li>Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оформлением медицинской документации, у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</li> </ul>
<p><b>ПК-9.</b></p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</li> <li>- современные технологии обучения пациентов;</li> <li>- основные закономерности профессионального общения;</li> <li>- способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать школу здоровья; Подготовить методический материал для обучения пациентов;</li> <li>- организовать учебный процесс;</li> </ul>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>- применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</li> <li>- современными методами обучения пациентов;</li> <li>- нормативной и распорядительной документацией.</li> </ul>
<p><b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знать</b> Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Теоретические основы организации здравоохранения. Организацию хирургической помощи населению. Вопросы управления и планирования в эндоскопической службе.</p> <p><b>Уметь</b> Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного</p> <p><b>Владеть</b> Оформлением медицинской документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>
<p><b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> -Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. -Теоретические основы медицинской статистики.</p> <p><b>Уметь:</b> -Провести анализ качества оказания медицинской помощи. Сформулировать полученные данные с использованием методов медицинской статистики.</p> <p><b>Владеть:</b> -Методами медицинской статистики</p>
<p><b>ПК-12</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b> Способы лечения, показания к их применению при ЧС. Основы медицинской эвакуации</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать экстренную и неотложную помощь Навык выполнения сердечно-легочной реанимации. Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом постановки предварительного диагноза. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
  - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
  - наблюдения;
  - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
  - изучение методик диагностики и тактик выполнения эндоскопических исследований;
  - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

#### **6. Контроль успеваемости**

Указывается форма промежуточной аттестации по итогам практики - зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике. Курация пациента, оценка отчета по практике с указанием самостоятельно выполненных манипуляций.